

Änderungen im Kapitel Waldbau

Änderungen im Kapitel Waldbau

- ▶ Definitionen
 - Mischungsformen
 - Entwicklungsstufen
- ▶ Soziale Stellung
- ▶ Schlankheitsgrad
- ▶ Biologische Rationalisierung
- ▶ Schirmschlag



Was war für CODOC wichtig?

- ▶ Forstwirte sollen verschiedene Pflegemöglichkeiten kennen und anwenden können.
- ▶ Vereinheitlichung in der gesamten Ausbildung (inkl. Försterschulen, Zollikofen und ETH) erreichen.
- ▶ Bewährtes beibehalten und Neues einbauen.
- ▶ Vielfalt in der Schweizer Forstbranche berücksichtigen.

Mischungsformen

Alt

- ▶ Einzelbaum
- ▶ Trupp
(mehrere Bäume)
- ▶ Gruppe
(unter 5 Aren)
- ▶ Horst
(5-50 Aren)

Neu

- ▶ Einzelbaum
- ▶ Trupp
(1-5 Aren)
- ▶ Gruppe
(5-10 Aren)
- ▶ Horst
(10-50 Aren)



Entwicklungsstufen

Alt

- ▶ Jungwuchs (bis ca. 1,50m)
- ▶ Dickung (Grünäste bis zum Boden)
- ▶ Stangenholz (> 10cm BHD Schwaches) (10-20cm BHD Starkes)
- ▶ Schwaches Baumholz (20-35cm BHD)
- ▶ Mittleres Baumholz (35-50cm BHD)

Neu

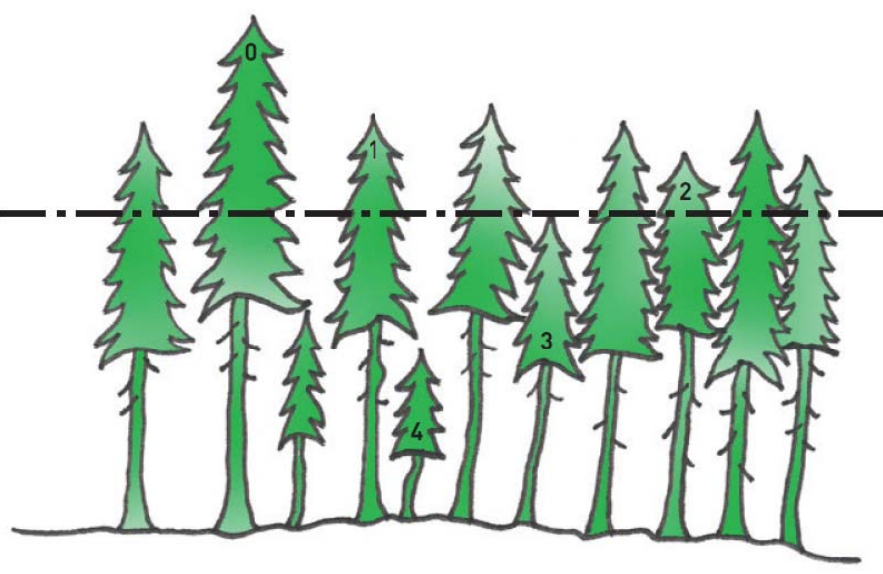
- ▶ Jungwuchs (bis ca. 1,30m)
- ▶ Dickung (1,30m bis 10cm BHD)
- ▶ Stangenholz (10-20cm BHD Schwaches) (20-30cm BHD Starkes)
- ▶ Schwaches Baumholz (30-40cm BHD)
- ▶ Mittleres Baumholz (40-50cm BHD)



Soziale Stellung

- Hauptbestand:**
- Vorherrschend (0)
 - Herrschend (1)
 - Mitherrschend (2)

- Lebenbestand:**
- Beherrscht (3)
 - Unterdrückt (4)



Schlankheitsgrad

Beispiel:	Baumhöhe	h (in m)	15,0 m
	Brusthöhendurchmesser	BHD (in m)	0,18 m
	Schlankheitsgrad		83

Alt

- ▶ Nicht über 90 auf schwierigen Standorten

Neu

- ▶ Nadelholz
80-100
- ▶ Laubholz
120-140



Biologische Rationalisierung

- ▶ Nach Möglichkeit mit Naturverjüngung arbeiten.
- ▶ Natürliche Prozesse (Biologische Rationalisierung) arbeiten lassen.
- ▶ Erster Eingriff lange hinauszögern.
- ▶ Z-Bäume im Endabstand pflegen.
- ▶ Keine Eingriffe im Füllbestand durchführen.

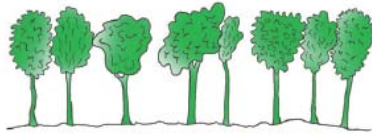


Schirmschlag

Ausgangszustand



Besamungshieb



Lichtungshieb



Räumungshieb

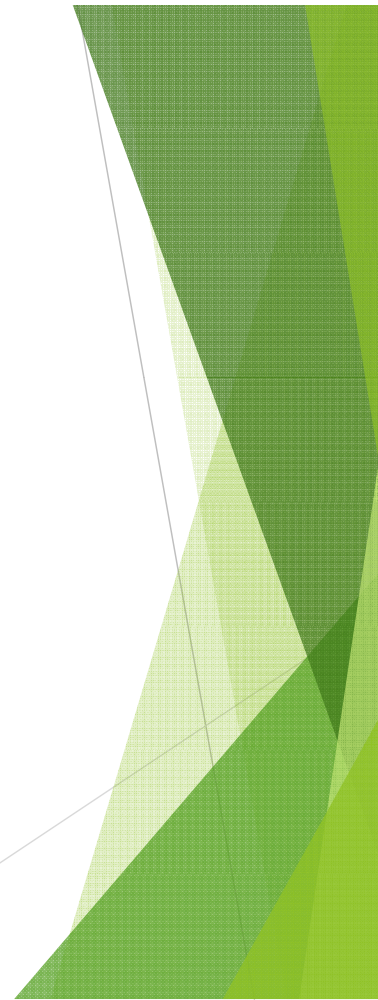


Tipps von den BK-Lehrern

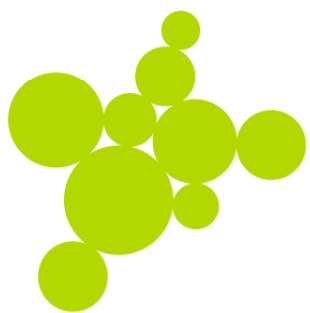
- ▶ Baumartenkenntnis!
- ▶ Grundbegriffe kennen und anwenden können.
- ▶ 1x1 im Waldbau erfahren.
- ▶ Pflegeeingriffe mit ausgefülltem Massnahmenblatt/Pflegeauftrag ausführen.
- ▶ Pflanzungen mit Kulturplan/Pflanzauftrag ausführen.
- ▶ Diverse Pflegeeingriffe durchführen und darüber diskutieren.
- ▶ Kosten-Nutzen einander gegenüber stellen.



Fragen/Bemerkungen an die BK-Lehrer



Herzlichen Dank



BBw

BERUFSBILDUNGSSCHULE
WINTERTHUR

