



Organisation der Arbeitswelt Wald Zürich Schaffhausen
c/o Amt für Landschaft und Natur / Abteilung Wald, Zürich

Revision BiVo / BiPlan

Berufsbildnertag

11. Und 12. September 2019



Ablauf

- Information über Revision (Präsentation von OdA Wald Schweiz) 25'
- Herbarium neue Gewichtung 10'
- Gruppenarbeit zu den Schwerpunkten: steiles Gelände / Neophyten / Pflanzung u. Wildschutz / 1-2 zusätzliche ÜK-Tage 20'
- Vorstellen der Ergebnisse 20'
- Diskussion und Abstimmung 15'

Herbarium

- Das Herbarium als Erfahrungsnote fällt weg. Es ist den BFS jeweils überlassen ein Herbarium weiter zu verlangen.
- Neu wird das Herbarium mit 50% der letzten Sem. Note gewichtet, d.h. 1/12 anstatt 1/7
- BKL und OdA Wald ZH-SH stehen weiter hinter unserer Variante
- Die Lernenden sind mehrheitlich positiv eingestellt.

Variante OdA Wald ZH-SH:

- 10 Baumarten 8 Pflanzenteile eigene Bewertung,
- damit sollen die Lernenden nicht nur Bäume sondern auch Pflanzenteile kennen und beobachten, Ansprüche an Licht und Boden sowie der Fundort muss angegeben werden

Empfehlung: Das Herbarium wird mit den gleichen Anforderungen weitergeführt aber neu mit 1/12 statt 1/7 der Erfahrungsnote bewertet.

➤ Diskussion

Gruppe: Steiles Gelände

Soll neu im ÜK auch die Absturzsicherung im steilen Gelände geschult werden?

- Neue Handlungskompetenz
- Neuer ÜK G (3 Tage 1. Lj) mit Inhalt: Steigeisen, Leiter, Di-Leiter, steiles Gelände
- Wird diese Ausbildung in den Lehrbetrieben benötigt?
- Können die Lernenden dies genügend anwenden, damit sie dies nicht verlernen

Handlungskompetenz: e5 Sich bei Arbeiten im steilen Gelände gegen Absturz sichern und Grundtechniken für das Besteigen von Bäumen an der Stammachse anwenden

Leistungsziele: e5.1 – 5.10

Gruppe: Neophyten

Soll das Erkennen, Melden und Bekämpfen von Neophyten im ÜK/Tageskurs gelehrt werden?

- Neue Handlungskompetenz FW
- Das Bekämpfen von Neophyten wird nicht praktisch gelehrt. Es geht mehr um die Problematik.
- Im ÜK kann es schwierig sein geeignete Objekte zu finden. Dort soll mehr nach Möglichkeiten gelehrt werden. Das Thema Neophyten würde in einen Tageskurs passen.

Handlungskompetenz: Invasive gebietsfremde Arten erkennen und bekämpfen

Leistungsziel: c3.1

Gruppe: Pflanzung und Wildschutz

Muss Pflanzung und Wildschutz im ÜK gezeigt werden?

- Neue Leistungsziele ÜK: b4.6 «Die gebräuchlichsten Pflanzenmethoden durchführen.», c1.6« Mech. Schutzmassnahmen gegen biotische Schäden einsetzen.», c2.5 «Vorbeugende Massnahmen umsetzen»
- Bis jetzt nicht im ÜK. Wird am QV aber verlangt.
- Mit Klimawandel gewinnt dies an Bedeutung

Handlungskompetenz: Künstliche Verjüngung ausführen und Waldschäden erkennen und Bekämpfen sowie Waldschäden vorbeugen und verhüten

Leistungsziele: c1.1 – 1.7 und c2.1 – 2.9

Gruppe: 1-2 zusätzliche ÜK-Tage

Wäre 1-2 Tage zusätzlich zu den obligaten ÜK-Tagen für die Lehrbetriebe zumutbar?

- Bis jetzt 1 zusätzlicher freiwilliger Tag ÜKD3+ Steigeisen
- Falls Absturzsicherung im steilen Gelände dazukommt wären dies 2 zusätzliche Tage, wenn nichts gestrichen wird
- Abwesenheit der Lernenden vom Betrieb ist bereits gross, auf der anderen Seite steht das lehrreiche Angebot. (siehe nächste Folie Zusammenstellung Kurstage)
- Kann statt dessen auf etwas verzichtet werden?

Zusammenstellung sämtlicher Kurstage 2019

Überbetriebliche Kurse		Tage	5. Lektion u. a. Kurse		Tage
A	Holzerei Grundlagen	10	Baum- & Strauchkunde (TK 1)	1	1
B	Holzerei Vertiefung	10	Holzmessen 1 (TK 2)	1	1
C	Holzerei Verfahren	10	Kulturplan, Planung, Waldbau (TK 3)	1	1
D1	Jungwaldpflege	5	Standortskunde 1; Ökologie (TK 4)	1	1
D2	Waldpflege & Ökologie	4	Nothilfe-Repetition 1	1	1
D3	Wertastung	1	Holzmesskunde 2 (TK 5)	1	1
E1	Maschinenkunde	1	Waldverjüngung (TK 6)	1	1
E2	Baukurs	5	Standortskunde 2 (TK 7)	1	1
E3	Gebirgspraktikum	4	Feldmessen (TK 8)	1	1
F	Nothelferkurs	2	ÜK D3+ Steigeisen (freiwillig)	1	1
	Anz. oblig. ÜK-Tage	52	Plenterwald, Schutzwald, Forstschutz (TK 9+10)	2	2
			Nothilfe-Repetition 2	1	1
			Forstschutz, Jagd (TK 11)	1	1
			Repetitionskurs (TK 12)	1	1
			Anz. übrige Kurstage	15	15

= 67 Kurstage während der Lehrzeit



Ablauf

- Vorstellen der Ergebnisse 20'
- Diskussion und Abstimmung 15'

Resultat Gruppenarbeit Mittwoch 11.9.

Mittwoch, 11.9.19

Pflanzung / Wildschutz

	
<p>sicheres Pflanzen</p> <p>fachgerechte Zäunen</p> <p>wenn geprüft dass in Ük</p> <p>je 1/2 Tag</p> <p>Pflanzung / Wildschutz</p>	<p>aber Lehrbetrieb</p> <p>hohermeilertag</p>

Mehrheit dafür

Mittwoch, 11.9.19

Neophyten

<p><u>Allg.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Thema wichtig & zunehmend • Wird im Betrieb bereits gelebt • Bekämpfung braucht Zeit • Image-pflege, FIV hat weite Kompetenz 	<p><u>Contra</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • TK braucht nicht ^{Belehrung} genug & Schule • gibt genug Weiterbildung • „Theoretisches Thema“
<p>⇒ Empfehlung:</p> <p>Thematik in Schule (nicht TK) & Betrieb einbringen</p>	<p><u>Pro</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • alle Lehrlinge auf dem selben Stand • in Berufsschule bringen = wichtig • Pflanzenkenntnisse werden vermittelt

Mehrheit

Resultat Gruppenarbeit Mittwoch 11.9.

11.9.2013

1-2 zusätzliche ÜK Tage

- max. die 67 Kurstage

13 dafür 13 * 1-2 zusätzliche ÜK-Tage

ja oder nein? 11.9.13

Steiles Gelände

+ Sensibilisierung, Wissen ob wann benötigt
 Ausb. Lernende positiv
 Ausb. durch Spezialisten

- Teuer, Ausbildung, Mat Kontrolle, Repetition
 + 1 ÜK-Tag

PSAg A allgemeiner Einsatz
 z.B. Wärmehaubebehandlung, Dachrinne putzen

Empfehlung: 9 x Ja

Ja	9	Nein	26
----	---	------	----

Resultat Gruppenarbeit Donnerstag 12.9.

Donnerstag, 12.9.13

Pflanzung / Wildschutz QV => gut

Total:	
1 x ÜK	8
10 x kein ÜK	34

↳ LM Tag

Donnerstag 12.9.13

Neophyten je nach Objekt schwierig

- Thema integrieren in ÜK-Teil (1/2 Tag)
- Thema wird zukünftig wichtiger (Politik)
- FW auch Fachperson in diesem Bereich
- je nach Betrieb wird Thema vertieft/weniger behandelt.

nichts streichen für „Neophyten“

- wichtiges Thema, aber kein eigener ÜK/TK
 ↳ besser integrieren
- in Berufskunde integrieren
- Soll vor allem im Betrieb gelehrt werden.

gleiche Meinung	35
≠	1

⇒ Empfehlung: infall (3 Lehrkräfte) integrieren
 ↳ kein eigenes „Gefäss“ stellen

Resultat Gruppenarbeit Donnerstag 12.9.

Donnerstag, 12.9.19

1-2 zusätzliche UK Tage

- Tageskurse gut überdenken
- Wenn "Thema" aktuell und wichtig ist ja, sonst bei den 52 Tagen bleiben!

1 Tag zusätzlich	34
0 Tage	1
2 Tage	6

Donnerstag 12.9.19

Steiles Gelände

- + Sensibilisierung, ab wann benötigt?
- + Erfahrung sammeln

- Material, Ausbildung MA. Objekte

Variante: PSAgA Grundschulung + Wahl Steinsen
s. Gelände

12 Ja	2 Nein
22	15

Borec
FLIPCHART - PAPER ART 19 101